

Я - педагог детства

В детстве я никогда не думала, что выберу себе профессию педагога. Начинала я свою профессиональную деятельность со специалиста по рекламе. Обстоятельства сложились так, что я устроилась на работу в детский сад вместе со своей дочкой. Когда я в первый раз пришла работать в детский сад, передо мной открылся мир дошкольников. И он оказался не совсем таким простым и легким, как кажется со стороны. Это большая ответственность, недовольства родителей, капризы детей. Но на удивление мне здесь комфортно. Меня не раздражают крик, шум, гам. Я люблю детей, нахожу с ними общий язык. Каждый ребенок настоящая личность, у каждого свой характер, свое настроение, свои интересы, свои эмоции. Все как у взрослых, только взрослый может контролировать свое состояние быть более сдержанным, а ребенку обязательно нужен выплеск эмоций. Нужно плакать, смеяться, бегать, кричать, петь песни, танцевать, рисовать и т.д. Дошкольники испытывают эмоциональную потребность в заботе взрослых, искренне верят, любят и ждут. Воспитатель, на мой взгляд, одна из немногих профессий, основа которой, - любовь, доверие и понимание.

Воспитатель детского сада должен быть жизнерадостным, позитивным человеком, обладать хорошим чувством юмора, творческим, коммуникабельным, создавать уют, тепло и комфорт каждому ребёнку, обладать высоким терпением. Уметь сердиться недолго, избегать однообразности и скуки. Только тогда детский сад сможет превратиться «в островок счастливого детства». Поэтому я стараюсь чередовать игры-занятия, прогулки, творчество, чтобы дети не скучали, умели проводить свободное время увлекательно и с пользой. В своей работе я использую информационно-коммуникативные технологии, разнообразные направления и формы деятельности. Я стараюсь чаще использовать наглядные пособия, устраивать мастер - классы и квесты, чтобы превратить образовательную деятельность в увлекательный творческий процесс и заинтересовать ребят. Для закрепления знаний по ПДД, организовали мастер - класс по украшению пряников в виде знаков дорожного движения. На День знаний провели квест-игру вместе с роботом Брониславом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственно образовательной деятельности, и досуги, праздники, соревнования проходят в непринуждённой, доброжелательной обстановке, вместе с пользой приносят радость и удовлетворение всем участникам.

Детство - самое замечательное время в жизни каждого человека, яркое и запоминающиеся. Взрослым часто хочется вернуться в это беззаботное и счастливое

время, а я продолжаю каждый день находиться в мире детства. Сначала со своими детьми дома, ведь я мама двух замечательных дочек, затем на работе, со своими воспитанниками.

Уникальность и ценность детства, в том, что ребёнок радуется и огорчается тому, что происходит с ним здесь и сейчас.

Истину можно подчеркнуть словами В.А. Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент — умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».